

ディサービスセンター ペアレントかすが 放課後等ディサービス



作成日 R7.2.23

事業者 理念

心が活きる。
笑顔が増える。
すべては
その笑顔の為に。
『あなたが心から笑う
その瞬間をみたい』
各分野の専門スタッフが
子ども達とご家族の傍に
寄り添い続けます。
家族の一員となれるよう
最善策を考え実施します。

支援方針

居心地の良い空間と
安心できる場として…
子ども達に寄り添います。
目をみて
表情をみて
その子が表出している
その気持ちを大切にします。
その子が望んでいること
ご家族が望む生活の実現を
目指します。

職員の質の 向上に資する 取り組み

- ・日々の朝礼や終礼等を通して
業務の振り返りや支援の方針等について
話し合う機会の確保
- ・定期的なモニタリング会議の実施
 - ・サービス内容の振り返り
 - ・計画書の見直し
 - ・サービスの実施
- ・事業所内研修の実施
(防災・救急・虐待・身体拘束
・感染症・専門研修等)
- ・自立支援協議会等が開催する
外部研修への参加・会議への出席
事業所内での伝達講習の実施。
- ・他事業所への訪問や
合同イベント開催等の機会
- ・学校公開日等へ積極的に参加できる
体制づくり

吸引・吸入・注入
・酸素管理・呼吸器の管理などの
必要な医療ケアを実施いたします。

営業日 月～土曜日

休業日 日曜日・12/31～1/3

営業時間 平日：13:30～17:30
休業日：9:30～17:30

送迎の
有無 有

5領域

健康・生活

- ・子ども達の心と体の健康を守ります。
- ・体調の把握・ご利用中の体調の変化を早期に発見します。
- ・体調に応じて活動内容を選択し活動と休息(リラクゼーション)のバランスに配慮した支援を行います。
- ・日々の活動報告書やLINEや送迎時等にご家庭での様子、特に体調面の変化を共有し把握に努めます。

本人支援

認知・行動

- ・その子が、認知・理解しやすいように環境を整えると共に目を見てゆっくりと話しかけます。
- ・活動中の表情や緊張の状態を観察しその子の反応をみながら、ゆっくり気持ちを引き出せるように支援します。

運動・感覚

- ・体調に応じて活動内容を選択します。
- ・制作や集団活動を通して様々な感覚を刺激し
- ・好きな事・興味があることを広げることが出来るように支援します。

人間関係 社会性

- ・体調に応じて集団活動に参加しお友達やスタッフと協同することで楽しい時間が過ごせるよう支援します。
- ・お友達に対する思いやりの気持ちを育みます。

言語 コミュニケーション

- ・その子の反応をみながらその子が伝えたいことや思いを受け止めて共感の言葉を伝えるなど応答的な関りを行うことで気持ちを引き出せるように支援します
- ・相手の考えを理解したり自分の気持ちを表出し周りの人に伝えることが出来るように支援します

家族支援

- ・日々の活動報告書やLINEや送迎時等に体調面等含めご利用中の様子を報告いたします。
- ・不安・困りごとへの相談・援助を行います

移行支援

- ・相談支援専門員や学校やその他関係各所と
- ・日々の様子を共有しながら卒業・入学等、新しい生活に向けて支援します。
- ・本人とそのご家族が望む生活の実現に向けて支援します。

地域支援 地域連携

- ・担当者会議等の連携会議に出席し現状の把握と今後の見通し等について協議し連携を図ります。
- ・医療機関や関係各所と情報共有する等連携を図ることで体調の把握に努めます。

1月 お正月遊び

2月 節分

3月 ひな祭り・卒業

4月 入学・お花見
ピクニック・遠足

5月 こどもの日・両親の日

6月 お花見

7月 セタ

8月 夏祭り

9月 夏祭り

10月 お月見・ハロウィン

11月 紅葉狩り
ピクニック・遠足

12月 クリスマス・焼き芋

主な行事

《平日》 学校がある日

学校にお迎えに行きます

バイタルチェック

個別メニュー
レクリエーション

送迎開始

《休業日》 学校がお休みの日

登所

バイタルチェック

朝の会

個別メニュー
レクリエーション

昼食・口腔ケア

リラックスタイム

個別メニュー

レクリエーション

帰宅準備

帰りの会

送迎開始

ディサービスセンター ペアレントかすが 児童発達支援事業



作成日 R7.2.23

事業者 理念

心が活きる。
笑顔が増える。
すべては
その笑顔の為に。
『あなたが心から笑う
その瞬間をみたい』
各分野の専門スタッフが
子ども達とご家族の傍に
寄り添い続けます。
家族の一員となれるよう
最善策を考え実施します。

支援方針

居心地の良い空間と
安心できる場として…
子ども達に寄り添います。
目をみて
表情をみて
その子が表出している
その気持ちを大切にします。
その子が望んでいること
ご家族が望む生活の実現を
目指します。

職員の質の 向上に資する 取り組み

- ・日々の朝礼や終礼等を通して
業務の振り返りや支援の方針等について
話し合う機会の確保
- ・定期的なモニタリング会議の実施
 - ・サービス内容の振り返り
 - ・計画書の見直し
 - ・サービスの実施
- ・事業所内研修の実施
(防災・救急・虐待・身体拘束
・感染症・専門研修等)
- ・自立支援協議会等が開催する
外部研修への参加・会議への出席
事業所内での伝達講習の実施。
- ・他事業所への訪問や
合同イベント開催等の機会
- ・学校公開日等へ積極的に参加できる
体制づくり

吸引・吸入・注入
・酸素管理・呼吸器の管理などの
必要な医療ケアを実施いたします。

営業日 月～土曜日

休業日 日曜日・12/31～1/3

営業時間 平日：13:30～17:30
休業日：9:30～17:30

送迎の
有無 有

5領域

健康・生活

- ・子ども達の心と体の健康を守ります。
- ・体調の把握・ご利用中の体調の変化を早期に発見します。
- ・体調に応じて活動内容を選択し活動と休息(リラクゼーション)のバランスに配慮した支援を行います。
- ・日々の活動報告書やLINEや送迎時等にご家庭での様子、特に体調面の変化を共有し把握に努めます。

本人支援

認知・行動

- ・その子が、認知・理解しやすいように環境を整えると共に目を見てゆっくりと話しかけます。
- ・活動中の表情や緊張の状態を観察しその子の反応をみながら、ゆっくり気持ちを引き出せるように支援します。

運動・感覚

- ・体調に応じて活動内容を選択します。
- ・制作や集団活動を通して様々な感覚を刺激し
- ・好きな事・興味があることを広げることが出来るように支援します。

言語

コミュニケーション

- ・その子の反応をみながらその子が伝えたいことや思いを受け止めて共感の言葉を伝えるなど応答的な関りを行うことで気持ちを引き出せるように支援します
- ・相手の考えを理解したり自分の気持ちを表出し周りの人に伝えることが出来るように支援します

人間関係 社会性

- ・体調に応じて集団活動に参加しお友達やスタッフと協同することで楽しい時間が過ごせるよう支援します。
- ・お友達に対する思いやりの気持ちを育みます。

家族支援

- ・日々の活動報告書やLINEや送迎時等に体調面等含めご利用中の様子を報告いたします。
- ・不安・困りごとへの相談・援助を行います

移行支援

- ・相談支援専門員や学校やその他関係各所と日々の様子を共有しながら保育園への移行・小学校入学等新しい生活に向けて支援します。
- ・本人とご家族が望む生活の実現に向けて支援します。

地域支援 地域連携

- ・担当者会議等の連携会議に出席し現状の把握と今後の見通し等について協議し連携を図ります。
- ・医療機関や関係各所と情報共有する等連携を図ることで体調の把握に努めます。

1月 お正月遊び

2月 節分

3月 ひな祭り・卒業

4月 入学・お花見
ピクニック・遠足

5月 こどもの日・両親の日

6月 お花見

7月 セタ

8月 夏祭り

9月 夏祭り

10月 お月見・ハロウィン

11月 紅葉狩り
ピクニック・遠足

12月 クリスマス・焼き芋

主な行事

《平日》 学校がある日

学校にお迎えに行きます

バイタルチェック

個別メニュー
レクリエーション

送迎開始

《休業日》 学校がお休みの日

登所

バイタルチェック

朝の会

個別メニュー
レクリエーション

昼食・口腔ケア

リラックスタイム

個別メニュー

レクリエーション

帰宅準備

帰りの会

送迎開始